

公表:令和4年 3月28日

事業所名 児童発達支援センターさんりんしゃ

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | 工夫している点 | 課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標 |
|-------------|---|--|----|---------------|-----|---|---|
| 環境・ 体制整備 | ① | 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか | 7 | 7 | 2 | 昨年度からトランポリンを置いた身体を動かせる部屋を設置し、色々な過ごしができるように工夫しています。 | もう少し広い方がゆとりがあると思うが、現状部屋の配置を工夫するなど努力はしていると思います。設置基準は厳守しています。 |
| | ② | 職員の配置数は適切であるか | 7 | 7 | 2 | | 設置基準は厳守しています。活動によって場所や人手を工夫するなど行っています。 |
| | ③ | 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか | 13 | 3 | | 活動毎に使うエリアが分かれていて、使う場所の概念はわかりやすいように工夫しています。自閉症の子にはわかりやすいと思うが、肢体不自由の子は通路が狭いかもしれません。 | |
| | ④ | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか | 11 | 5 | | こまめに清掃や消毒をしています。 | 衛生委員会を中心により清潔で心地よく過ごせるように考えていきます。 |
| 業務改善 | ⑤ | 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか | 15 | 1 | | 委員会を中心に業務改善に取り組んでいます。 | |
| | ⑥ | 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか | 16 | | | | |
| | ⑦ | 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか | 16 | | | 年に一度、事業所内評価および保護者評価を実施しHPにて公開しています。 | |
| | ⑧ | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか | 9 | 2 | 5 | 第三者による外部評価は実施しておりません。 | 法人内で第三者による外部評価を行っているところがあり、今後検討していけたらと思います。 |
| | ⑨ | 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか | 16 | | | 法人内研修や事業所内研修などが充実しています。 | 各研修の内容はよりいいものにしていけたらと思います。 |
| 適切な支援の提供 | ⑩ | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか | 16 | | | 認知面、行動面、特性などの初期アセスメントや定期的なアセスメントを行い、その結果を保護者と共有し支援計画を作成しています。 | |
| | ⑪ | 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか | 16 | | | 遠城寺式発達検査を半年に一度実施しています。 | |
| | ⑫ | 児童発達支援計画には、「児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか | 16 | | | ガイドラインの項目を反映させた児童発達支援計画を作成しています。 | |
| | ⑬ | 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか | 16 | | | 各クラスで定期的に進捗状況を確認しています。 | |
| | ⑭ | 活動プログラムの立案をチームで行っているか | 15 | 1 | | 各クラス担当などで話し合い、プログラムの立案を行っている。行事はまずは担当が考えた内容を全体で協議し計画し実施している。 | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|---|----|---|---|--|--|
| | ⑮ | 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか | 15 | 1 | | 同上 | |
| | ⑯ | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで児童発達支援計画を作成しているか | 15 | 1 | | 特性や発達段階に応じて、個別での活動や集団での活動のどちらかが適切かを考えながら組み合わせることで児童発達支援計画を作成しています。 | |
| | ⑰ | 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか | 16 | | | 毎朝行っています。 | |
| | ⑳ | 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか | 14 | 1 | 1 | 時間が取れない日もあります。非公開の職員間で情報共有ツールを使って、時間がなくても気付いた点を共有できるようにしています。 | |
| | ㉑ | 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか | 16 | | | | |
| | ㉒ | 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか | 16 | | | 6ヶ月に1回の支援計画の見直しを行っています。 | |
| 関係機関や保護者との連携 | ㉓ | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか | 16 | | | | |
| | ㉔ | 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか | 16 | | | | |
| | ㉕ | (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか | 15 | 1 | | 重心のお子さんに対して病院や訪問看護リハ、行政の方などと連携を取っています。 | |
| | ㉖ | (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか | 14 | 2 | | 同上 | |

| | | | | | | | |
|--------------|----|---|----|---|----|---|--|
| 関係機関や保護者との連携 | ②⑤ | 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか | 16 | | | | |
| | ②⑥ | 移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか | 16 | | | | |
| | ②⑦ | 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか | 16 | | | | 自閉症・発達障害者支援センターおがらの機関支援を定期的を受けています。 |
| | ②⑧ | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか | 2 | 4 | 10 | | 公園に行った時に幼稚園のお子さんなどに関わったり場の共有をしています。 |
| | ②⑨ | (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども子育て会議等へ積極的に参加しているか | 14 | | | 2 | 西区自立支援協議会の構成メンバー、市と西区の子ども部会の事務局員として積極的に参加しています。今年度は新型コロナウイルスの影響で集まることができませんでしたが、web上でやりとりすることができました。 |
| | ③⑩ | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか | 16 | | | | |
| | ③⑪ | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか | 12 | 3 | 1 | | ペアプロは始めたばかり。保護者学習会は事業所の立ち上げ当時から行っています。 |
| 保護者への説明責任 | ③⑫ | 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか | 16 | | | | |
| | ③⑬ | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか | 16 | | | | 6ヶ月に1回モニタリング懇談を行い、必ず支援計画の内容の同意をえています。今年度は新型コロナウイルスの影響があり電話面談が多かったです。 |
| | ③⑭ | 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか | 16 | | | | 日頃から電話連絡を行うなど、相談しやすいように工夫しています。 |
| | ③⑮ | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか | 11 | 2 | 3 | | 予定していた茶話会などがコロナ禍でオンラインに切り替えるなど工夫を行いました。 |
| | ③⑯ | 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 16 | | | | ネット環境が自宅にない保護者の方が参加できなかった方がいたので、今後も様々な形態や内容で保護者同士の連携を支援していけたらいいと思います。 |

| | | | | | | | |
|---------|----|---|----|---|---|---|--|
| ア | ③⑦ | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか | 16 | | | 通信やブログなどを通じて活動予定や写真を掲載しています。 | |
| | ③⑧ | 個人情報の取扱いに十分注意しているか | 16 | | | | |
| | ③⑨ | 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか | 16 | | | 言葉以外のコミュニケーション方法も取り入れてお子さんの意思決定を大切にしています。 | |
| | ④⑩ | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか | 5 | 6 | 5 | 行事などでは地域の会館などを使用しているが、事業所に招待はしていません。 | |
| 非常時等の対応 | ④① | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか | 16 | | | 各マニュアルを整備しています。保護者にも「通園のしおり」や「重要事項説明書」などで周知しています。 | |
| | ④② | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか | 16 | | | 月1回避難訓練が職員の訓練を行っています。 | |
| | ④③ | 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか | 15 | 1 | | 契約時に確認を行っています。 | |
| | ④④ | 食物アレルギーのある子どもについて、示書に基づく対応がされているか 医師の指示に基づく対応がされているか | 16 | | | 医師の診断書をもらって、提供する内容について保護者と相談を行っています。 | |
| | ④⑤ | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか | 16 | | | | |
| | ④⑥ | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか | 16 | | | 法人内研修の他、虐待防止委員が中心となって年2回程度事業所内で研修を行っています。 | |
| | ④⑦ | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか | 12 | 3 | 1 | お子さんの状態や家族の意向など、そのような支援が必要な際は一緒に考えていきたいと思えます。 | |

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。