



## ～お金の学習支援～

こんにちは！ゆいCブロックの梅原です。

今回は、私の配属されているRさんのお金の学習支援についてご紹介させていただきます。

Rさんは地下鉄が大好きなので、地下鉄外出を計画しその中で、自立に向けて切符の購入などお金の管理は出来るのかということで段階を踏んで、お金の概念や理解などアセスメントを行い、支払に向けた支援を行っていました。

### STEP1（自立課題で）

おもちゃのお金を使い、お金の理解があるのかをまずはアセスメントしました。自立課題としてお金の分別を行ってもらいました。



その後も段階を踏んで、数字でのお金の理解があるのかを見るため、数字のみでの分別の自立課題を実施→より不規則な金額を想定した数字での仕分け（352円）などを実施していきましました。どれも最初の説名を受けることでしっかり理解している様子で、問題なく取り組むことが出来ていました。



### STEP2（実践形式で）

実践に近い形で、お財布にお金をランダムに入れて、コンビニや自販機でそこから自身で好きなジュース・おやつを購入するアセスメントも行いました。

お金での支払いを練習することで、初の場面でも混乱することなく、外出時も切符の購入をすることが出来ており、安心して外出を楽しむことが出来ていました。

今後も可能性を見つけ出し、地域生活を意識した

自立に向けた支援なども積極的に増やしていけたらと思います。

最後までお読みいただきありがとうございました！