

事業所名 児童発達支援センターさんりんしゃ

公表: 2020年 3月 13日

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7	4	1	今年度からランポリンを置いた運動ができるスペースを作り、お子さんの運動量を確保しています。	音が遮断される個室のカーンダウンができるスペースは将来的に作っていただきたいと思います。
	② 職員の配置数は適切であるか	10	2		設置基準は厳守しております。時には個別の対応が必要なお子さんもいますが、フリーのスタッフもいるので声を掛け合い対応しています。	設置基準以上の人員配置を行っていますが、幼児期はたくさん動く活動等が多いためより手厚くしていきたいとは常々思っています。
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	9	3			
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	12	1			クッションフロアなど古くなってきているので、近く購入を考えたいと思います。
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	10	2		全職員(パート以外)が自分の目標シートを記入し業務を計画的に伝えるようにしています。	
	⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	12			昨年度の評価表の結果はスタッフ間で共有し、小グループに分かれて改善できることなどを話し合いました。改善できるところは改善を行いました。	
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	10	1		結果はHP上で公開し、公開したことを保護者に書面でお伝えしました。	
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	4	3		第三者による外部評価は行っておりません。法人として今後第三者による外部評価の依頼を検討しています。
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	11			法人内研修、事業所での研修を行なっています。外部の研修にも参加しています。	
⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	12	1		初期アセスメント・身支度アセスメント・遠城寺発達検査等を行い、お子さんの状態像を把握し計画作成につなげています。		

適切な支援の提供	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	11	1			
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	11	1			
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	11	1		具体的な目標を立てるように心掛けています。重点目標も明確でわかりやすいように工夫しています。	意識をして日々支援を行っているが、さらにチームで意識できるように工夫を行なっていきたいと思えます。
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	10	2		朝礼や職員会議などでスタッフ全員で話し合い、その日や行事のプログラムを考えています。	
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	10	2		曜日によって全体の活動プログラムを決めています。また個別の活動プログラムをクラス毎に立てており変化をつけています。	
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで児童発達支援計画を作成しているか	11	1			
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	11	1			
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	8	4		送迎や業務がありできていない時もあるが、職員間の非公開のメッセージ機能を活用しお子さんの様子や重要事項などを全員で確認できるような工夫を行なっています。	
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	11			ABC分析の記録表や独自の記録表を用いてデータを取り、結果を検証し支援に取り入れています。	
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	11	1			
	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	12				
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	11	1		児童相談所、保健センター、病院などと連携をしながら支援をすすめています。	

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑲	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	6	2		現在は医療的なケアが必要なお子さんや重症心身障害のあるお子さんのご利用はありません。過去に重症心身障害のあるお子さんが利用していた際は理学療法士などと連携を行なって支援を考えていました。	
	⑳	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	6	2			
	㉑	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	11	1		引き継ぎを保護者の方の了承を得てから行なっています。	
	㉒	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	11	1		引き継ぎを保護者の方の了承を得てから行なっています。	
	㉓	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	11	1		札幌市自閉症・発達障がい支援センターの機関支援を受けています。	
	㉔	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	5	6	行事や託児で兄弟児が参加してくれたり、水遊びでは公園で地域の幼稚園のお子さんと遊ぶ機会があります。	
	㉕	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども子育て会議等へ積極的に参加しているか	10	1			
	㉖	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	10	2		スタッフそれぞれが保護者の方と連絡を取るなどこまめな対応を心掛けています。	
	㉗	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)の支援を行っているか	3	4	3	保護者学習会やお子さんへの支援グッズ作りの会などを行なっています。	ペアレントトレーニングのニーズもあるので来年度実施できるように考えていけたらと思います。
	㉘	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	10	1			
	㉙	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	11				
	㉚	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	10	1		午前枠のご利用の方の連絡ノートは「電話がほしいです」というチェック欄を設け、保護者の方が相談しやすい工夫を行いました。家庭訪問や懇談、その他必要に応じて相談の機会を設定しています。	

保護者への説明責任等	⑳	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	10	1		ママさんパパさんトークデー、懇親会などで保護者の方々が集まる機会を設定しています。	
	㉑	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	11				
	㉒	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	10	1		通信を月1回以上発行しています。	
	㉓	個人情報の取扱いに十分注意しているか	10				
	㉔	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	10				
	㉕	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	6	3	招待することはないが、地域の会館などの社会資源を活用しております。	
非常時等の対応	㉖	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	11				
	㉗	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	11				
	㉘	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	9	2		契約時に持病などについては確認を行っています。	服薬やアレルギーなどはもう少し細かく聞ける書式があると思います。
	㉙	食物アレルギーのある子どもについて、示書に基づく対応がされているか 医師の指示に基づく対応がされているか	10	1			対応する際に使用している書式などより工夫ができるといいと感じる部分があります。次年度は書式の内容を改善していきたいと思います。
	㉚	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	10	1			
	㉛	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	11				
	㉜	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	6	4			現在身体拘束といえる対応をするお子さんはおりません。しかしスタッフの中には対応に迷うことがあり、虐待防止研修で意見交換をしています。継続して考えていきたいと思います。

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。